

MEMORIA COMEDOR

CEIP JULIÁN NIETO TAPIA



CURSO 2024/2025

ÍNDICE

- 1.Ubicación del comedor
2. Usuarios de comedor
- 3.Funcionamiento del comedor
 - 3.1. Comedor
 - 3.2. Aseo personal
 - 3.3. Distribución de espacios
 - 3.4.Distribución de monitoras por grupos
- 4.Actividades dirigidas/ supervisadas por monitoras
 - 4.1.Estudio
 - 4.2.Juego libre
 - 4.3.Siesta
 - 4.4.Manualidades/ decoración del comedor
- 5.Entrega de usuarios a extraescolares/talleres
6. Salidas escalonadas de alumnos
7. Laudo
- 8.Propuestas de mejora.

1.Ubicación del comedor

El comedor se encuentra en la planta baja del edificio principal, entrando por la puerta donde se ubica la estancia de los oficiales de mantenimiento y cercano a servicios para el alumnado.

2.Usuarios de comedor

El servicio del comedor ha sido utilizado por:

- a) Los alumnos/as que lo han solicitado asumiendo el pago correspondiente
- b) Becados
- c) Personal de la empresa de comedor.(Monitoras)
- d) No se ha quedado ningún padre perteneciente a la comisión de comedor.

Los alumnos que utilizan el servicio de comedor, entran todos en un mismo turno aunque hay días que ha habido alumnos que se han tenido que quedar fuera del comedor por no tener espacio en el mismo. Han tenido que esperar el tiempo que haya sido necesario hasta que alumnos que ya hubieran comido, terminaran y salieran.

Los alumnos ocasionales, aunque no computan para aumento de número de monitoras, generan una carga de trabajo adicional.

3.Funcionamiento del comedor

La gestión se ha ajustado a lo dispuesto en la normativa vigente que regula la Autonomía de Gestión Económica de los Centros Docentes.

3.1 Comedor

La empresa que ha elaborado la comida ha ofrecido cada mes el menú de cada día para que se conociera con antelación. El colegio envía a las familias a través de la app el menú mensual general y también se puede consultar en <https://www.elgustodecrecer.es/>

Se han atendido excepciones al menú establecido cuando se ha presentado certificado o informe médico. Cuando un niño o niña ha necesitado una dieta astringente o blanda lo han comunicado a secretaría a primera hora de la mañana y la cocinera le ha preparado un menú adecuado. Los alumnos de infantil que son alérgicos se sientan en los extremos de las mesas y siempre en el mismo sitio. Además existe un papel en su mesa con la alergia/intolerancia que tiene para facilitar su identificación permitiendo a los niños conocer cuál es su sitio. Esta organización funciona correctamente y facilita el trabajo tanto a cocina como a monitoras.

Los niños de infantil, 1º, 2º y 3º de primaria han entrado al comedor con la comida servida en las bandejas. Esta organización favorece que los usuarios empiecen antes a comer. Los usuarios de 4º, 5º y 6º han pasado por la línea caliente ya que son más autónomos. Esta organización favorece que los usuarios aunque empiezan más tarde a comer tengan la comida caliente.

El mobiliario (mesas y sillas) están demasiado juntos, lo que impide que los alumnos tengan la movilidad necesaria para entrar y salir de su puesto.

Durante este curso se ha conseguido que la mayoría de los niños prueben y coman diferentes alimentos que antes no tomaban (fruta, pescado, verduras...) y en el caso de infantil además de lo nombrado anteriormente hemos conseguido en una gran mayoría que sean cada vez más autónomos con el uso de los cubiertos.

Este curso debido a la falta de material utilizado en el propio comedor (cuchillos y tijeras), las monitoras se han visto obligadas a comprarlo, dado que la empresa no repone dicho material desde hace muchos cursos.

Hay niños que no comen la cantidad que se sirve marcada por sanidad y algunos se niegan a comer algún alimento. Se ha informado a las familias pero en la mayoría de las ocasiones justifican a sus hijos. Se recuerda que es obligatorio comer el menú y la cantidad que se ofrece.

En infantil se ha hecho especial hincapié en tener unos buenos modales en la mesa (sentarse adecuadamente, utilizar los cubiertos correctamente ...) y hemos fomentado su autonomía.

En el caso de los niños de 3 años y algunos de 4 años de forma voluntaria y habitual llevan bata ya que así no se ensucian tanto (nos parece una buena opción)

La salida del comedor se ha ido haciendo gradualmente conforme ha ido terminando cada grupo.

A los alumnos que no cumplen las normas de comedor se les sanciona sin jugar en el tiempo libre de comedor. Si estas conductas son reiteradas se informa a las familias y al equipo directivo quien se encarga de tomar otras medidas disciplinarias.

Cada curso nos resulta más complicado ejercer nuestro trabajo, debido a que en demasiadas ocasiones, los propios padres son los que nos quitan autoridad frente a sus hijos.

Nuestro trabajo, como se ha dicho anteriormente, a parte de tratar que prueben y coman todos los alimentos, y tengan un buen comportamiento en la mesa con los compañeros, es primordial que tengan respeto y educación hacia las monitoras. Muchos de los alumnos de 5º y 6º de primaria, no tienen ningún respeto ni educación. Cuando 5º y 6º se han quedado solos en el comedor, ha seguido habiendo mucho jaleo y gran parte de los alumnos no nos han hecho ningún caso.

Este curso ha habido un promedio de 225 alumnos.

3.2 Aseo personal

Los alumnos que hacen uso del comedor son recogidos por sus monitoras con las manos ya lavadas y en el caso de infantil con las batas puestas.

Después de comer los niños hacen uso del servicio y los que han traído voluntariamente su neceser de aseo dental han podido hacer uso bajo vigilancia de su respectiva monitora. De todas formas, las monitoras opinamos que no es nada higiénico dado que los niños utilizan sus cepillos y pastas para jugar e incluso para pasarlo por los sanitarios.

3.3 Distribución de espacios

La distribución de alumnos por ciclo en los diferentes espacios del centro ha sido satisfactoria.

Los niños de tres años y algunos de cuatro años han dormido la siesta en la sala multiusos, donde las monitoras colocan y retiran todos los días las colchonetas. En alguna ocasión que dicha sala ha estado ocupada los alumnos han tenido que dormir la siesta en una clase.

Los días de lluvia los niños de segundo y tercero de infantil, tienen la opción de poder cobijarse en sus aulas, los niños de primaria se han quedado en el porche delantero.

3.4 Organización de monitoras por grupo

INFANTIL: Loli Elipe Ariño y Carmen Moratinos Luna (3º) Lourdes Ara Ortas y María Isabel Goez Blasco (1º) Mª Jesús Pinilla Larrayad (2º)

PRIMARIA: Beatriz Montañés Lacruz (1º) Mª Paz Ariza Sole (2º) Pilar Cuenca (3º) Lucía Heredero Ramos (3º y 4º) Carmen González Portillo (4º) Begoña Barcelona Mena (5º) Nicoleta Alexe Dinca (5º y 6º) Mercedes Moliner Vergara (6º)

El 7 de marzo, Mª Paz Ariza Sole, deja su plaza por jubilación y el 10 de abril es sustituida por Pilar Moraz Barceló.

El 11 de abril, Pilar Cuenca, deja su plaza por jubilación y el 22 de abril es sustituida por Rosa Condón Pascual.

4. ACTIVIDADES

4.1 Estudio

En este curso, en horario de 15.00 a 15.50, se ha realizado la actividad de estudio para todos los alumnos de primaria que han querido apuntarse.

Los alumnos que tenían deberes para hacer, los hacían y en el caso de que tuvieran alguna duda, la monitora les ayudaba.

Han surgido varios problemas:

- En el momento que algún alumno no tenía deberes, lo único que hacían era portarse mal y molestaban al resto de los compañeros.

- Desde el primer trimestre se les dijo que trajeran algún libro de lectura para poder leer en caso de no tener deberes. Han sido muy pocos los niños que lo han hecho.

- Cuando algún alumno lo pedía, por no tener tareas que hacer, la monitora les ponía en la pizarra algún ejercicio multiplicaciones y divisiones para los alumnos de 4º y 5º de primaria.

- También la monitora les ha ayudado a los alumnos preguntándoles la lección de las asignaturas de las que tenían próximamente algún examen.

Como conclusión, se valora que la actividad ha estado bien, pero realmente deben apuntarse los alumnos que de verdad quieran adelantar sus trabajos, para que luego en su casa tengan menos tareas. Si están apuntados a unos días en concreto, deben respetarlo para todo el curso y no darse de baja solamente el día que a ellos les interesa.

4.2 Juego libre

Los niños de 2º y 3º de infantil en su zona designada, juegan preferentemente con el tobogán y el tren que tienen en la zona infantil, también a juegos dirigidos por las monitoras. Por norma general, los alumnos disfrutan de este momento.

Los alumnos de 1º y 2º de primaria, se quedan en el porche de delante, donde realizan juegos libres.

Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º, principalmente hacen equipos y juegan a fútbol, a balón prisionero y diversos juegos con la pelota; los de 3º y 4º también juegan en el rocódromo. Les gusta saltar con la comba y otros juegos que ellos mismos eligen día a día. En alguna ocasión, de manera puntual, puede surgir algún conflicto en el fútbol que solucionamos.

Hemos hecho hincapié en que el comportamiento de los niños mejore, consiguiéndolo la mayor parte de las veces.

Este curso se han realizado manualidades con los restos de material que la empresa facilitó en el curso 2019-2020, algún material que dió el centro y materiales comprados por las propias monitoras (cartulinas, pegamento, balones, etc).

5. Entrega de alumnos a extraescolares y talleres.

Este curso las extraescolares, se han realizado a partir de las 16.00h.

La entrega de los niños que van a extraescolares se ha realizado sin ningún incidente debido a la buena organización de los monitores de ambas partes.

Los profesores encargados de realizar talleres, recogen a los alumnos en el patio delantero. En alguna ocasión, algún alumno, se va al patio trasero para no ir al taller que le corresponde, en ese momento, bien las monitoras, bien los profesores los recogen y los llevan.

6.Salida de alumnos.

Durante este curso ha habido dos horarios de salida (15:00 y 15:50). A pesar de que sale un buen número de alumnos a las 15:00, hemos observado que se forma un embotellamiento en la puerta de salida (Camino del Pilón) en el último horario (15:50).

Las monitoras hemos entregado a los alumnos, aún no siendo nuestro cometido,según el IV convenio colectivo del sector de Monitores de Comedores Escolares de Aragón. El equipo directivo es el responsable del alumnado. En la primera salida no ha estado presente en la puerta y en la segunda, baja para hacerse cargo de los alumnos que no han sido recogidos a su hora, ya que nuestro horario de trabajo ha finalizado.

7.Laudo

En aplicación de lo dispuesto en el *LAUDO* arbitral de 18 de junio de 2008, se distribuirán por monitora y curso escolar las 16 horas resultantes de la siguiente forma:

- Tres horas en Educación Infantil y 3 horas en Educación Primaria, para la atención de padres. (Pueden ser presenciales o telefónicamente en los días y horas señaladas). Los días de atención a padres han sido 13 de diciembre, 20 de marzo y 15 de mayo. En estos días han venido pocos padres, (principalmente han venido de infantil), el motivo ha sido que al entregar nosotras a los alumnos a los padres, ellos nos han ido preguntando y se les ha ido informando a lo largo de todo el curso. Por ese motivo hemos aprovechado esos días para preparar talleres, estudio y distintas actividades.
- Tres horas para la elaboración de la memoria de fin de curso y diez horas para la redacción del proyecto.

8.Propuestas de mejora

SALIDAS

Pensamos que una buena recomendación para los padres, sería que una vez que recojan a sus hijos, despejen la zona de la puerta de salida, para evitar serios problemas.

LAVADO DIENTES

Seguimos considerando que el aseo de dientes no es muy higiénico (especialmente en los niños de infantil).

ACTIVIDAD ESTUDIO

Se valora que los alumnos que no aprovechen el tiempo, no deberían realizar la actividad, solo hacen que los demás no puedan concentrarse y terminar tranquilamente sus deberes. Para el próximo curso se valorará suspender el derecho a realizar esta actividad. Es necesario un compromiso por parte de las familias. Si solicitan que sus hijos vayan a estudio, deben ir.

Durante este curso,solamente ha habido 2 días de estudio a la semana, lunes y miércoles.

El curso que viene la actividad de estudio debería abarcar desde 3º a 6º de primaria.

MATERIAL

Estaría bien que para el curso que viene la empresa renovara el material deportivo y material para manualidades para el tiempo libre (pelotas, combas, etc)

OFICIALES DE MANTENIMIENTO

Durante este curso, ha habido algún día en los que los oficiales de mantenimiento no han estado a partir de las 15.00 , lo que ha perjudicado a los alumnos de infantil ya que no han podido ir a jugar a su patio trasero puesto que las puertas de acceso a él, estaban cerradas.

También ha influido a la hora de entrega de niños, ya que la puerta por la que normalmente salían, estaba cerrada y tenían que salir todos los alumnos por la puerta pequeña la cual hemos tenido que abrirla las monitoras, aún no siendo nuestro deber. Una monitora siempre tiene que estar pendiente, sin moverse de la puerta para evitar que ningún alumno salga sin permiso.

Durante los meses de septiembre y octubre las puertas de salida de los coches, han estado abiertas completamente, teniendo el problema de que si un alumno quisiera salir corriendo, aún estando vigilado, lo podría hacer sin problema alguno. Este inconveniente ha sido resuelto prohibiendo el aparcamiento de coches en el interior del colegio.

Cuando solo hay un oficial, las monitoras nos hemos encargado de abrir las puertas del centro para que los padres recojan a sus hijos, siendo que no es nuestra obligación.

RECOGIDA DE ALUMNOS

El curso que viene, valoraremos el sistema de la recogida.

MANUALIDADES REALIZADAS

Este curso se han realizado los viernes manualidades con los alumnos de primaria que han querido realizarlas.

Se han hecho manualidades durante el curso en diferentes fechas señaladas.





























