

***MEMORIA COMEDOR
CEIP JULIÁN NIETO TAPIA***



CURSO 2022/2023

ÍNDICE

- 1.Ubicación del comedor
2. Usuarios de comedor
- 3.Funcionamiento del comedor
 - 3.1. Comedor
 - 3.2. Aseo personal
 - 3.3. Distribución de espacios
 - 3.4.Distribución de monitoras por grupos
- 4.Actividades dirigidas/ supervisadas por monitoras
 - 4.1.Estudio
 - 4.2.Juego libre
 - 4.3.Siesta
 - 4.4.Manualidades/ decoración del comedor
- 5.Entrega de usuarios a extraescolares/talleres
6. Salidas escalonadas de alumnos
7. Laudo
- 8.Propuestas de mejora.

1.Ubicación del comedor

El comedor se encuentra en la planta baja del edificio principal, entrando por la puerta donde se ubica la estancia de los oficiales de mantenimiento.

El mobiliario (mesas y sillas) están demasiado juntos, lo que impide que los alumnos tengan la movilidad necesaria para entrar y salir de su puesto.

Este curso, se han colocado mesas adicionales en las cabeceras de las mesas fijas de infantil, las cuales han impedido el normal funcionamiento de limpieza de bandejas.

2.Usuarios de comedor

El servicio del comedor ha sido utilizado por:

- a) Los alumno/a que lo haya solicitado asumiendo el pago correspondiente
- b) Becados
- c) Profesorado y personal de la empresa de comedor.
- d) Periódicamente, la Dirección ha autorizado la utilización del servicio a algún padre/ madre perteneciente a la comisión de comedor, al objeto de comprobar el funcionamiento del mismo(cantidad, cantidad y temperatura de la comida). El centro abona los importes correspondientes.

Es el 1º año de jornada continua y ha descendido el número de usuarios fijos de comedor, de 400 a 230 aproximadamente . Esto ha hecho que todos coman en un único turno y que haya descendido el número de monitoras.

Los alumnos ocasionales, aunque no computan para aumento de número de monitoras, generan una carga de trabajo adicional.

3. Funcionamiento del comedor

La gestión se ha ajustado a lo dispuesto en la normativa vigente que regula la Autonomía de Gestión Económica de los Centros Docentes.

El Equipo Directivo ha realizado las funciones, competencias y responsabilidades propias de la prestación de este servicio.

Recordamos que para que funcione bien el servicio de mediodía, tiene que existir coordinación entre todas las partes (monitoras, empresa y dirección del centro).

3.1 Comedor

La empresa que ha elaborado la comida ha ofrecido cada mes el menú de cada día para que se conociera con antelación. El colegio envía a las familias a través de la app el menú mensual general y también se puede consultar en <https://www.elgustodecrecer.es/>

Se han atendido excepciones al menú establecido cuando se ha presentado certificado o informe médico. Cuando un niño o niña ha necesitado una dieta astringente o blanda lo han comunicado a secretaría a primera hora de la mañana y la cocinera le ha preparado un menú adecuado. Los alumnos que son alérgicos se sientan en los extremos de las mesas y además existe un papel con la alergia/ intolerancia que tiene para facilitar su identificación; además permite a los niños conocer cuál es su sitio. Esta organización funciona correctamente y facilita el trabajo tanto a cocina como a monitoras.

Los niños de infantil, 1º, 2º y 3º de primaria han entrado al comedor con la comida servida en las bandejas. Esta organización favorece que los usuarios empiecen antes a comer. Los usuarios de 4º, 5º y 6º han pasado por la línea caliente ya que son más autónomos. Esta organización favorece que los usuarios aunque empiezan más tarde a comer tengan la comida caliente.

Hay niños que no comen la cantidad que se sirve marcada por sanidad y algunos se niegan a comer algún alimento. Se ha informado a las familias pero en la mayoría de las ocasiones justifican a sus hijos. Se recuerda que es obligatorio comer el menú y la cantidad que se ofrece.

A los alumnos que no cumplen las normas de comedor se les sanciona sin jugar en el tiempo libre de comedor. Si estas conductas son reiteradas se informa a las familias y al equipo directivo. Este curso se ha suspendido el derecho a asistir a un alumno al comedor.

Las monitoras han llenado las jarras y servido el agua a los niños, también han cortado los alimentos que han sido necesarios y han pelado la fruta. Al igual que se les ha enseñado a utilizar correctamente los utensilios y adoptar una postura adecuada en la mesa.

Durante este curso se ha conseguido que la mayoría de los niños prueben y coman diferentes alimentos que antes no tomaban (fruta, pescado, verduras...) y en el caso de infantil además de lo nombrado anteriormente hemos conseguido en una gran mayoría que sean cada vez más autónomos con el uso de los cubiertos.

En infantil se ha hecho especial hincapié en tener unos buenos modales en la mesa (sentarse adecuadamente, utilizar los cubiertos correctamente ...) y hemos fomentado su autonomía.

En el caso de los niñ@s de 3 años y algunos de 4 años de forma voluntaria y habitual llevan bata ya que así no se ensucian tanto (nos parece una buena opción)

La salida del comedor se ha ido haciendo gradualmente conforme ha ido terminando cada grupo.

3.2 Aseo personal

Los alumnos que hacen uso del comedor son recogidos por sus monitoras con las manos ya lavadas y en el caso de infantil con las batas puestas.

Después de comer los niños hacen uso del servicio y los que han traído voluntariamente su neceser de aseo dental han podido hacer uso bajo vigilancia de su respectiva monitora.

3.3 Distribución de espacios

La distribución de alumnos por ciclo en los diferentes espacios del centro ha sido satisfactoria.

Los niños de tres años y algunos de cuatro años han dormido la siesta en una de las clases de infantil, donde las monitoras colocan y retiran todos los días las colchonetas.

Los días de lluvia los niños de segundo y tercero de infantil, tienen la opción de poder cobijarse en sus aulas, los niños de primaria se han quedado en el porche delantero y ocasionalmente un grupo de ellos han podido entrar a la sala multiusos y realizar juegos de interior ya que las aulas y salas están habitualmente utilizadas por las extraescolares por lo que dificulta que los usuarios del comedor puedan hacer uso de ellas.

3.4 Organización de monitoras por grupo

Este año por elección del equipo directivo nos hemos organizado nosotras mismas en la distribución de los cursos siendo de la siguiente manera:

Teresa Sanz Endolz
(2ºPrimaria)

Mª Pilar Cuenca Bailón (1º
Primaria)

Loli Elipe Ariño (3º Infantil)

Carmen Moratinos Luna (3º
Infantil)

Lourdes Ara Ortas (1º Infantil)

Maripaz Ariza Sole (4º/5º
Primaria)

Mercedes Moliner Vergara
(5º/6º Primaria)

Maribel Goez Blasco (3º
Primaria)

Begoña Barcelona Mena (3º/4º
Primaria)

Mª Jesús Pinilla Larrayad (2º
Infantil)

Beatriz Montañés Lacruz (1º
Infantil)

Mª José Monleón González (4º
Primaria)

4. ACTIVIDADES

4.1 Estudio

En este curso, en horario de 15.00 a 15.45, se ha hecho la actividad de estudio para todos los alumnos de primaria que han querido apuntarse.

Los alumnos que tenían deberes para hacer, los hacían y en el caso de que tuvieran alguna duda, la monitora les ayudaba.

Han surgido varios problemas:

-Ha habido muchos días que los alumnos de 1º y 2º de primaria, no tenían deberes, y aunque se les daba algún folio para que pintaran y se entretuvieran, los alumnos se aburrían. Creemos que son muy pequeños para que después de tantas horas de clase, en vez de poder estar en el patio jugando, tengan que entrar a seguir haciendo tareas.

-Ha habido alumnos que decían que no tenían deberes y después hablaba la monitora con los padres y no era cierto.

-En el momento que algún alumno no tenía deberes, lo único que hacían era portarse mal y molestaban al resto de los compañeros.

-Desde el primer trimestre se les dijo que trajeran algún libro de lectura para poder leer en caso de no tener deberes. Han sido muy pocos los niños que lo han hecho.

-Cuando algún alumno lo pedía, por no tener tareas que hacer, la monitora les ponía en la pizarra algún ejercicio como sumas y restas para los más pequeños y multiplicaciones y divisiones para los alumnos de 3º y 4º de primaria.

Como conclusión, se valora que la actividad ha estado bien, pero realmente deben apuntarse los alumnos que de verdad quieran adelantar sus trabajos, para que luego en su casa tengan menos tareas.

4.2 Juego libre

Los niños de infantil en su zona designada, juegan preferentemente con el tobogán y el tren que tienen en la zona infantil, también a juegos dirigidos por las monitoras. Por norma general, los alumnos disfrutan de este momento.

Los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º, principalmente hacen equipos y juegan a fútbol, a balón prisionero y diversos juegos con la pelota; también juegan en el rocódromo. Les gusta saltar con la comba y otros juegos que ellos mismos eligen día a día. En alguna ocasión, de manera puntual, puede surgir algún conflicto en el fútbol.

Hemos intentado que el comportamiento de los niños mejore.

Este curso se ha realizado alguna manualidad con el material facilitado por la empresa y algunas de ellas se han utilizado para decorar el comedor.







4.3 Siesta

Durante el presente curso la siesta se ha realizado en el horario de 14:50 a 15:45h en una de las clases de 1º de Infantil. Por diversos motivos no se ha podido realizar en la sala multiusos.

Por primera vez se han realizado actividades extraescolares en 1º de Infantil; consideramos que no es apropiado realizarlas en este horario puesto que los niños no aguantan sin dormirse hasta las 15:20 h, por ello, al tenerlos que despertar, acuden a dichas actividades muy adormilados y llorosos. Por lo demás el curso ha resultado satisfactorio, sin ningún contratiempo que destacar.

5. Entrega de alumnos a extraescolares y talleres.

La entrega de los niños que van a extraescolares se ha realizado sin ningún incidente debido a la buena organización de los monitores de ambas partes .

Este curso los niños de 3 años como novedad han tenido la opción de realizar actividades extraescolares a las 15:30 teniéndolos que despertar de la siesta para llevarlos a su actividad correspondiente medio dormidos. Hemos intentado no echarlos a dormir el día que tienen extraescolar sin resultado alguno ya que se quedan dormidos, por ello creemos que la mejor opción para ellos sería no realizar ninguna extraescolar en este horario.

6. Salida de alumnos.

Durante este curso ha habido dos horarios de salida (15:10 y 15:50). A pesar de que sale un buen número de alumnos a las 15:10, hemos observado que se forma un embotellamiento en la puerta de salida (Camino del Pilón) en la última salida (15:50). Las monitoras hemos entregado a los alumnos durante todo el curso bajo la responsabilidad del equipo directivo.

7. Laudo

En aplicación de lo dispuesto en el *LAUDO* arbitral de 18 de junio de 2008, se distribuirán por monitora y curso escolar las 16 horas resultantes de la siguiente forma:

- Tres horas en Educación Infantil y 3 horas en Educación Primaria, para la atención de padres. (Pueden ser presenciales o telefónicamente en los días y horas señaladas). Los días de atención a padres han sido 14 de diciembre, 22 de marzo y 24 de mayo. La asistencia presencial es mínima ya que muchos padres trabajan y no pueden venir. La mayoría opta por llamar al centro. Como las monitoras entregamos a los niños a las familias ,si hay alguna cosa que transmitir, se hace en ese momento

- Tres horas en Educación Infantil y 3 horas en Educación Primaria, para la elaboración de la memoria de fin de curso diez horas en Educación Infantil y Primaria para la redacción del proyecto.

8.Propuestas de mejora

SALIDAS

Pensamos que una buena recomendación para los padres, sería que una vez que recojan a sus hijos, despejen la zona de la puerta de salida, para evitar serios problemas.

Proponemos que para el curso que viene la salida de las 15:50 se realice de la misma forma que cuando salen de clase a las 14:00 (3º, 4º, 5º, 6º de Primaria por la puerta del parque, salvo los que tengan hermanos pequeños) dado el embotellamiento que se forma en la salida de Camino del Pílon ya que muchos padres se quedan en la puerta después de recoger a sus hijos.

LAVADO DIENTES

Seguimos considerando que el aseo de dientes no es muy higiénico (especialmente en los niños de infantil).

ACTIVIDAD ESTUDIO

Se valora que los alumnos que no aprovechen el tiempo, no deberían realizar la actividad, solo hacen que los demás no puedan concentrarse y terminar tranquilamente sus deberes. Para el próximo curso se valorará suspender el derecho a realizar esta actividad. Es necesario un compromiso por parte de las familias. Si solicitan que sus hijos vayan a estudio deben ir.

MATERIAL

Estaría bien que para el curso que viene la empresa renovará el material deportivo para el tiempo libre (pelotas, combas...)